

**Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт им. А.К. Кортунова филиал  
ФГБОУ ВО Донской ГАУ**

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета ЛФ

С.Н. Кружилин \_\_\_\_\_

"\_\_\_" \_\_\_\_\_ 2023 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Дисциплины	<b>Б1.В.ДВ.02.0 Оценка лесных ресурсов 1</b>
Направление(я)	<b>35.04.01 Лесное дело</b>
Направленность (и)	<b>Лесоведение, лесоводство и лесная пирология</b>
Квалификация	<b>магистр</b>
Форма обучения	<b>очная</b>
Факультет	<b>Лесохозяйственный факультет</b>
Кафедра	<b>Лесоводство и лесные мелиорации</b>
Учебный план	<b>2022_35.04.01.plx.plx 35.04.01 Лесное дело направленность "Лесоведение, лесоводство и лесная пирология"</b>
ФГОС ВО (3++) направления	<b>Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело (приказ Минобрнауки России от 17.07.2017 г. № 667)</b>
Общая трудоемкость	<b>108 / 3 ЗЕТ</b>
Разработчик (и):	<b>канд. с.-х. наук, доц., Сидаренко Петр Васильевич; канд. с.-х. наук, доц., Богданова Ирина Борисовна</b>
Рабочая программа одобрена на заседании кафедры	<b>Лесоводство и лесные мелиорации</b>
Заведующий кафедрой	<b>Матвиенко Е. Ю.</b>
Дата утверждения уч. советом от 26.04.2023 протокол № 8.	

**1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ**

Общая трудоемкость	<b>3 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану	108
в том числе:	
аудиторные занятия	36
самостоятельная работа	63
часов на контроль	9

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	Неделя		12 4/6	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	12	12	12	12
Практические	24	24	24	24
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	63	63	63	63
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	108	108	108	108

Виды контроля в семестрах:

Зачет	2	семестр
Расчетно-графическая работа	2	семестр

**2. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

2.1	Целью освоения дисциплины является формирование у обучающегося компетенции, предусмотренных учебным планом в части оценки лесных ресурсов.
-----	--

**3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.02
<b>3.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
3.1.1	Актуальные вопросы лесоведения
3.1.2	Лесоводство
3.1.3	Особо охраняемые природные территории
3.1.4	Производственная практика - научно-исследовательская работа 1 (НИР)
<b>3.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
3.2.1	Лесная пирология
3.2.2	Лесное проектирование
3.2.3	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
3.2.4	Информационные технологии
3.2.5	Основы охотничьего хозяйства
3.2.6	Охотустройство лесов
3.2.7	Правовые и социальные аспекты устойчивого лесопользования
3.2.8	Производственная практика - научно-исследовательская работа 2 (НИР)
3.2.9	Производственная преддипломная практика
3.2.10	Управление биологическими и технологическими системами в лесном и лесопарковом хозяйстве
3.2.11	Основы охотничьего хозяйства

**4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

<b>ПК-1</b>	<b>Способен вести исследования в области лесного районирования, комплексной оценки лесных ресурсов с учётом экологических особенностей произрастания насаждений в экономических условиях региона, создавать информационно-справочные системы нормативов для наземной и дистанционной инвентаризации лесов, разрабатывать программы оптимизации лесопользования, лесовосстановления и защитного лесоразведения</b>
ПК-1.3	Владеет методами комплексной оценки насаждений, лесных массивов и земель лесного фонда
<b>ПК-2</b>	<b>Способен решать задачи проектирования лесохозяйственных мероприятий в области лесопользования, защиты, охраны, воспроизводства лесов, мелиорации лесных земель, охотустройства и экономического обоснования лесохозяйственных регламентов лесничеств, оптимизации лесных планов субъекта РФ, организации устойчивого управления лесными ресурсами</b>
ПК-2.1	Владеет основами лесопользования и проектирования оптимальных технологических схем лесовосстановления, лесопользования, воспроизводства лесных ресурсов, охотустройства
ПК-2.2	Знает основы организации ведения лесного и охотничьего хозяйства, планирования и проектирования комплексного лесопользования

**5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Индикаторы	Литература	Интеракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Лесные ресурсы: основные понятия, потенциал и география распространения.</b>						

1.1	Лекция 1 - Структура лесных ресурсов. Научные аспекты их распространения и использования. Основные понятия о лесе и лесных ресурсах. Потенциал лесных ресурсов Российской Федерации и Северного Кавказа, показатели их использования. Значение для социально – экономического развития страны. Классификация лесных ресурсов и география распространения. /Лек/	2	2	ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э3	0	ПК1
1.2	Основные понятия «Лес», «Лесные ресурсы», «Оценка лесных ресурсов». Характеристика лесных ресурсов РФ и показатели их использования по Н. Б. Пинягиной (2007) /Пр/	2	2	ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э2 Э3 Э5	0	ТК1
1.3	Лесные ресурсы Северного Кавказа, запасы древесины, возрастная структура, породный состав, площадь, их характеристика. /Пр/	2	2	ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э4 Э6	0	ТК1
1.4	Изучение теоретического материала. Подготовка к практическим занятиям. /Ср/	2	33	ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э5 Э7 Э8	0	ПК1 ТК1
1.5	Выполнение расчетно-графической работы /РГР/	2	4	ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10	0	РГР
	<b>Раздел 2. Лесные растительные ресурсы, объекты и показатели оценки.</b>						
2.1	Лекция 2 - Лесные растительные ресурсы, объекты и показатели оценки. Лесное растительное ресурсоведение и принципы классификации полезных растений. Основные группы полезных растений. Объекты изучения, принципы и методы учета фитомассы лесных фитоценозов. Таксация фитомассы древостоя – стволовой древесины, коры, древесной зелени и корней. Фитомасса подлеска, подроста и живого напочвенного покрова. Усовершенствованная методика определения запаса стволовой древесины, коры и фракционного состава крон. /Лек/	2	2	ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э6 Э7 Э8 Э9	0	ПК1

2.2	Принципы классификации полезных растений в лесном растительном ресурсоведении. Объекты и методы учета фитомассы и биомассы лесных биоценозов. /Пр/	2	2	ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	ТК1
2.3	Фитомасса древостоя, древесной коры и древесной зелени. Определение фитомассы древостоя древесины и коры, с использованием таблиц физических свойств древесины и коры. /Пр/	2	4	ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э4 Э5 Э8	0	ТК2
2.4	Комплексная оценка лесных растительных ресурсов насаждений сосны и лиственницы. Определение фитомассы (биомассы) лесных насаждений для субъектов Северного Кавказа по породам, группам возраста, с использованием коэффициентов пересчета (по Д. Г. Замолодчикову и др. 2003; А. С. Исаеву и др. 1993). /Пр/	2	6	ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э4 Э5 Э6 Э8	0	ТК2
2.5	Изучение теоретического материала. Подготовка к практическим занятиям. /Ср/	2	10	ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э3 Э5 Э6	0	ПК2 ТК 2
<b>Раздел 3. Источники получения продукции леса.</b>							
3.1	Лекция 3 - Эколого-экономические показатели оценки категорий запаса сырья в лесном ресурсоведении. Категории запаса сырья. Эколого-лесоводственные требования к использованию лесных растительных ресурсов. Учет и воспроизводство растительных ресурсов леса. /Лек/	2	2	ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э2 Э3	0	ПК2
3.2	Определение урожая (фитомассы) травянистой растительности, кустарников на лесных сенокосах и пастбищах. /Пр/	2	2	ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э5 Э6	0	ТК2
3.3	Методика таксации запаса (урожая) лесных плодов, ягод, орехов и грибов. /Пр/	2	2	ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э4 Э8	0	ТК3
3.4	Изучение теоретического материала. Подготовка к практическим занятиям. /Ср/	2	10	ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э5 Э6	0	ПК2 ТК 2
<b>Раздел 4. Современные технологии инвентаризации лесов: методы оценки и определения их состояния, количественных и качественных характеристик.</b>							

4.1	Лекция 4 - Современные технологии инвентаризации лесов. Система лесосочетных работ и методы оценки лесных ресурсов. Определение количественных и качественных характеристик лесных ресурсов методами, принятыми в лесоустройстве. /Лек/	2	2	ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э3 Э5	0	ПК3
4.2	Лекция 5 - Комплексная оценка лесных ресурсов и мониторинг состояния лесов дистанционными методами. Комплексная оценка лесных ресурсов – основа повышения эффективности работы лесной отрасли. Ком- плексная оценка лесных ресурсов по Л. К. Позднякову. Таксация запасов (массы) углерода и продуцируемого кислорода лесными насаждениями Программные продукты и технологии инвентаризации лесов. Система космического мониторинга лесов. /Лек/	2	2	ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э3 Э4 Э5	0	ПК3
4.3	Лекция 6- Методы определения биологической продуктивности лесных экосистем и оценки биоресурсного потенциала лесов. Методы оценки урожайности и прогнозирования плодоношения ягод, плодов, орехов, грибов и другой продукции леса. Определение медопродуктивности растений, биоресурсного потенциала лесов и сельскохозяйственных угодий для медосбора. /Лек/	2	2	ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	ПК3
4.4	Определение суммарной фитомассы лесных насаждений в пересчете на углерод для субъектов Северного Кавказа (по формуле М. Л. Гитарский и др. 2006). /Пр/	2	2	ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э6 Э7 Э8	0	ТК3
4.5	Определение суммарной фитомассы лесных насаждений в пересчете на кислород для субъектов Северного Кавказа (по кислородному эквиваленту С. В. Белова, 1983). /Пр/	2	2	ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э3 Э6	0	ТК3
4.6	Изучение теоретического материала. Подготовка к практическим занятиям. Выполнение и защита РГР. /Ср/	2	4	ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э9 Э10	0	ПК3 ТК3

4.7	Выполнение и защита расчетно-графической работы /РГР/	2	2	ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10	0	РГР
	<b>Раздел 5. Подготовка и сдача итогового контроля</b>						
5.1	Подготовка и сдача итогового контроля /Зачёт/	2	9			0	

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 6.1. Контрольные вопросы и задания

#### 1. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Текущий контроль знаний студентов очной формы обучения проводится в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки знаний, включающей в себя проведение текущего (ТК) и промежуточного контроля (ПК) по дисциплине.

Для контроля освоения практических знаний в течение семестра проводятся текущий контроль по результатам проведения практических занятий и самостоятельного выполнения разделов индивидуальных заданий.

Формами ТК являются: оценка выполненных разделов индивидуальных заданий (письменных работ), устный опрос на по теме аудиторного занятия, доклад (сообщение) на тему аудиторного занятия.

Количество текущих контролей по дисциплине в семестре определяется кафедрой и составляет, как правило, четыре (ТК1-ТК4).

В ходе промежуточного контроля (ПК) проверяются теоретические знания обучающихся. Данный контроль проводится по разделам (модулям) дисциплины 3 раза в течение семестра. Формами контроля являются тестирование или опрос.

Семестр: 2

#### 2. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Промежуточная аттестация проводится в форме итогового контроля (ИК) по дисциплине:

Семестр: 2

Форма: зачёт

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в форме зачета:

1. Охарактеризуйте леса нашей планеты и Российской Федерации (площади и запасы древесины).
2. Роль и значение комплексной оценки лесных ресурсов для развития лесного сектора экономики Российской Федерации.
3. Что является предметом изучения дисциплины «Оценка лесных ресурсов».
4. Прокомментируйте юридическое понятие «Лес» «Лесные ресурсы».
5. Какие продукты и сырье включают в группу «Недревесная продукция леса».
6. Охарактеризуйте лесные ресурсы России и современные показатели их использования (по Н. Б. Пинягиной).
7. Перечислите основные виды недревесных ресурсов леса Северного Кавказа (горные леса).
8. Охарактеризуйте структуру лесных ресурсов полезностей и продуктов леса при их много- целевом использовании.
9. Охарактеризуйте географию распространения лесных ресурсов по территории Российской Федерации.
10. Назовите основные группы полезных растений по Л. К. Позднякову
11. Что изучает «Ботаническое ресурсоведение» и «Лесное растительное ресурсоведение».
12. Охарактеризуйте объекты изучения в лесном растительном ресурсоведении
13. Перечислите методы и способы учета фитомассы структурных частей фитоценоза.
14. Назовите единицы измерения и способы получения сопоставимых количественных характеристик фитомассы различных структурных частей фитоценоза (стволовая древесины, древесная зелень, живой напочвенный покров, кора древесных растений).
15. Методы количественной оценки подраста, подлеска и живого напочвенного покрова лесного фитоценоза.
16. Дайте оценку эколого – лесоводственных требований к использованию лесных растительных ресурсов.
17. Охарактеризуйте показатели и единицы измерения при разработке схемы комплексной оценки лесных растительных ресурсов.
18. Охарактеризуйте современные технологии наземной инвентаризации лесов и методы определения количественных и качественных показателей комплексной оценки лесных ресурсов.
19. Биологическая продуктивность лесных экосистем (биомасса, фитомасса, депонирование углерода, продуцирование кислорода и др. недревесной продукции) и пути повышения продуктивности лесов.
20. Оценка биоресурсного потенциала лесов для медосбора. Методы оценки для региона.

### 6.2. Темы письменных работ

Семестр : 2

Тема расчетно-графической работы: «...»

Содержание:

Титульный лист  
 Задание(1 с.)  
 Содержание (1 с.)  
 Введение (1 с.)  
 1. ... (3 с.)  
 2. ... (8с.)  
 Заключение (0,5с.)  
 Список использованных источников (0,5с.)

ПРИМЕЧАНИЕ: исходные данные и бланк задания хранятся в бумажном виде на соответствующей кафедре

### 6.3. Фонд оценочных средств

#### 1. ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ И ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценка сформированности компетенций у студентов НИМИ ДонГАУ и выставление оценки по отдельной дисциплине ведется следующим образом:

- для студентов очной формы обучения итоговая оценка по дисциплине выставляется по 100-балльной системе, а затем переводится в оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено» и «не зачтено»;
- для студентов заочной и очно-заочной формы обучения оценивается по пятибалльной шкале, оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; «зачтено» или «не зачтено».

Высокий уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «отлично» или «зачтено» (90-100 баллов): глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Системно и планомерно работает в течении семестра.

Повышенный уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «хорошо» или «зачтено» (75-89 баллов): твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Системно и планомерно работает в течении семестра.

Пороговый уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «удовлетворительно» или «зачтено» (60-74 балла): имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Пороговый уровень освоения компетенций не сформирован, итоговая оценка по дисциплине «неудовлетворительно» или «незачтено» (менее 60 баллов): не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций и выставление баллов по расчетно-графической работе (до 10 баллов, зачтено/незачтено): соответствие содержания работы заданию; грамотность изложения и качество оформления работы; соответствие нормативным требованиям; самостоятельность выполнения работы, глубина проработки материала; использование рекомендованной и справочной литературы; правильность выполненных расчетов и графической части; обоснованность и доказательность выводов.

#### 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Общий порядок проведения процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, соответствие индикаторам достижения сформированности компетенций определен в следующих локальных нормативных актах:

1. Положение о текущей аттестации знаний обучающихся в НИМИ ДГАУ (в действующей редакции).
  2. Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (в действующей редакции).
- Документы размещены в свободном доступе на официальном сайте НИМИ ДонГАУ <https://ngma.su/> в разделе: Главная страница/Сведения об образовательной организации/Локальные нормативные акты.

### 6.4. Перечень видов оценочных средств

#### 1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

- билеты для проведения промежуточного контроля (ПК). Хранятся в бумажном виде на соответствующей кафедре;
- разделы индивидуальных заданий (письменных работ) обучающихся;
- доклад, сообщение по теме практического занятия;
- задачи и задания.

#### 2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

- комплект билетов для экзамена. Хранится в бумажном виде на соответствующей кафедре. Подлежит ежегодному обновлению и переутверждению. Число вариантов билетов в комплекте не менее числа студентов на экзамене.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Рекомендуемая литература

#### 7.1.1. Основная литература

Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
---------------------	----------	-------------------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Сидаренко П.В.	Оценка лесных ресурсов: учебное пособие [для магистрантов по направлению "Лесн. дело"]	Новочеркасск, 2013, <a href="http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/Web">http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/Web</a>
Л1.2	Сидаренко П.В.	Оценка лесных ресурсов: учебное пособие [для магистрантов по направлению "Лесн. дело"]	Новочеркасск, 2013,
<b>7.1.2. Дополнительная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Ивонин В.М., Танюкевич В.В.	Адаптивная лесомелиорация степных агроландшафтов: [монография]	Москва: Вузовская книга, 2011,
<b>7.1.3. Методические разработки</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1		Оценка лесных ресурсов: методические указания к выполнению расчетно-графической работы [для студентов магистратуры по программе "Лесоведение, лесоводство и лесная пирология"]	Новочеркасск: , 2014,
<b>7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>			
7.2.1	Официальный сайт НИМИ с доступом в электронную библиотеку	<a href="http://www.ngma.su">www.ngma.su</a>	
7.2.2	Российская государственная библиотека (фонд электронных документов)	<a href="https://www.rsl.ru/">https://www.rsl.ru/</a>	
7.2.3	Портал учебников и диссертаций	<a href="https://scicenter.online">https://scicenter.online</a>	
7.2.4	Университетская информационная система Россия (УИС Россия)	<a href="https://uisrussia.msu.ru/">https://uisrussia.msu.ru/</a>	
7.2.5	Электронная библиотека "научное наследие России"	<a href="http://e-heritage.ru/index.html">http://e-heritage.ru/index.html</a>	
7.2.6	Электронная библиотека учебников	<a href="http://studentam.net/">http://studentam.net/</a>	
7.2.7	Портал лесной отрасли России	<a href="http://www.wood.ru">http://www.wood.ru</a>	
7.2.8	Лесной форум Гринпис России	<a href="http://www.forestforum.ru">http://www.forestforum.ru</a>	
7.2.9	Справочная система «Консультант плюс»	Соглашение OVS для решений ES #V2162234	
7.2.10	Справочная система «e-library»	Лицензионный договор SCIENCEINDEX№SIO-13947/34486/2016 от 03.03.2016 г	
<b>7.3 Перечень программного обеспечения</b>			
7.3.1	Autodesk Academic Resource Center (Autocad 2022, Revit 2022, Civil 2021, Autocad Map 3D, 3Ds Max)	Соглашение о предоставлении лицензии и оказании услуг от 14.07.2014 г. Autodesk Academic Resource Center	
7.3.2	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» (интернет-версия); Модуль «Программный комплекс поиска текстовых заимствований в открытых источниках сети интернет»	Лицензионный договор № 6482 от 28.02.2023 г.. АО «Антиплагиат»	
7.3.3	1С Предприятия	Договор поставки № PB0000816 от 21.11.2017 г. ООО «1С-ГЭНДАЛЬФ»	
7.3.4	Adobe AcrobatReader DC	Лицензионный договор на программное обеспечение для персональных компьютеров Platform Clients_PC_WWEULA-ru_RU-20150407_1357 AdobeSystemsIncorporated (бессрочно).	
7.3.5	1С Предприятия	Договор поставки № PB0000816 от 21.11.2017 г. ООО «1С-ГЭНДАЛЬФ»	
7.3.6	Opera		
7.3.7	Googl Chrome		
7.3.8	Yandex browser		
7.3.9	7-Zip		
7.3.10	MS Windows XP,7,8, 8.1, 10;	Сублицензионный договор №502 от 03.12.2020 г. АО «СофтЛайн Трейд»	
7.3.11	MS Office professional;	Сублицензионный договор №502 от 03.12.2020 г. АО «СофтЛайн Трейд»	
7.3.12	Visual Studio Community	Предоставляется бесплатно	
7.3.13	Visual Studio Code	Предоставляется бесплатно	
7.3.14	Microsoft Teams	Предоставляется бесплатно	

<b>7.4 Перечень информационных справочных систем</b>		
7.4.1	Базы данных ООО "Региональный информационный индекс цитирования"	
7.4.2	Базы данных ООО Научная электронная библиотека	<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>
7.4.3	Базы данных ООО "Пресс-Информ" (Консультант +)	<a href="https://www.consultant.ru">https://www.consultant.ru</a>
<b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>		
8.1	2227	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Набор демонстрационного оборудования (переносной): проектор - 1 шт., ноутбук Dell 500 - 1 шт.; Учебно-наглядные пособия; Доска ? 1 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.
<b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>		
<p>1. Положение о текущей аттестации обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора №119 от 14 июля 2015 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <a href="http://www.ngma.su">http://www.ngma.su</a></p> <p>2. Типовые формы титульных листов текстовой документации, выполняемой студентами в учебном процессе [Электронный ресурс] / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <a href="http://www.ngma.su">http://www.ngma.su</a></p> <p>3. Положение о курсовом проекте (работе) обучающихся, осваивающих образовательные программы бакалавриата, специалитета, магистратуры[Электронный ресурс] (введ. в действие приказом директора №120 от 14 июля 2015г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <a href="http://www.ngma.su">http://www.ngma.su</a></p>		